



LICEO
**"ZINGARELLI
SACRO CUORE"**
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

All'	Albo pretorio
Al	Sito web di istituto
Ai sigg.	Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche dell' Ambito Territoriale PUG016
Ai	Docenti dell'Ambito PUG 16
Al	Prof. Gianfranco Claudione
Al	Direttore sga
E,p.c. al	Dirigente Ispettore tecnico Francesco Forliano

Oggetto: Formazione di Ambito 2022/23 – **Prassi e procedure inclusivo-
valutative** PUG016/PUG015-
5 e 6 ottobre 2023

In riferimento a quanto in oggetto , in collaborazione con la scuola Polo dell'Ambito PUG015 e in coerenza con quanto programmato in conferenza di servizio, si comunica che in data 5 e 6 ottobre p.v. si avvierà il percorso formativo afferente le "Prassi e procedure inclusivo-valutative" secondo tre modalità sotto specificate.

È il tema centrale nella azione didattica ed è fondamentale per eliminare dubbi interpretativi e applicativi, alla luce delle novità delle statuizioni giuridiche vigenti.

Si evidenzia l'importanza della tematica e la qualità dei relatori coinvolti dall'Ente formativo "IRASE" e quindi il valore del percorso formativo. Di guisa, si invita alla massima diffusione, condivisione e sensibilizzazione, al fine di garantire un adeguato coinvolgimento dei docenti, ribadendone non la obbligatorietà ma l'opportunità.

Il corso de quo sarà diretto e coordinato dal dirigente Talienti della scuola polo per l'ambito Pug15 e verrà strutturato in forma semiresidenziale, Hotel Manfredi, presso il comune di Manfredonia. Per garantire una massiccia presenza, vista la rilevanza del tema, ma anche per garantire l'efficienza di una strutturazione complessa dal punto di vista amministrativo, si garantirà la fruizione in modalità asincrona, senza tempi contingentati, e in modalità sincrona.

Si riporta di seguito traccia del percorso formativo:

DESCRIZIONE

Il processo di inclusione è per sua natura atto complesso frutto di relazioni ed interazioni finalizzato a generare nuove relazioni ed interazioni “significative” per l’individuo e per la comunità. Muovendo da tale assunto possiamo consapevolmente sostenere che si ha compiuta realizzazione dell’individuo quando conoscenze, abilità e competenze apprese (successo formativo) si traducono in partecipazione e riconoscimento sociale. Questo è lo scenario in cui si insediano i processi inclusivi di matrice didattico/educativa che le comunità educanti hanno il compito di progettare, attuare, promuovere e valutare.

Questa premessa fonda l’indispensabile carattere che definisce le prassi e le procedure inclusive – valutative, da assumersi nella dimensione collegiale (es.: consiglio di classe) e comunitaria. Tale profilo non di rado difetta nella realtà, al punto da indurre il Ministero competente a segnalare e richiamare l’attenzione delle scuole sul “rischio delega”, quella particolare condizione che vede la relazione educativa farsi essenziale (approccio minimalista) al punto da ridursi ad una dimensione duale alunno – docente di sostegno. La compromissione rappresentata assume forme diversificate che non coincidono necessariamente con la forma estrema del rapporto duale, ma può assumere forme meno evidenti ma non meno gravi. È frequente assistere a buone condizioni relazioni (alunno – classe – docenti), ad una partecipazione apparentemente positiva (riconoscimento sociale) in presenza di un difetto sostenuto nella dimensione collegiale della progettazione, attuazione e valutazione del PEI. A fronte di un senso condiviso di appartenenza sociale, si può assistere a forme soffuse di delega, dove il docente di sostegno viene identificato come responsabile unico della progettazione, attuazione e valutazione del PEI. Tale condizione non è meno rischiosa e dannosa del rapporto duale, definita come segregazione a due.

FINALITÀ

Il seminario formativo, declinando tutti i livelli di progettazione, attuazione e valutazione delle prassi e procedure inclusive – valutative intende offrire allo staff dirigenziale prospettive e chiavi di lettura sistemiche, collegiali e di comunità al fine di sostenere il grado di efficacia della governance dell’inclusione e marginalizzare il rischio delega.

OBIETTIVI

Conoscere:

1. Progettazione collegiale del PEI;
2. Didattica inclusiva e sua dimensione collegiale;
3. La valutazione collegiale del PEI;
4. La valutazione del grado di inclusività della comunità educante (i documenti strategici e l’autovalutazione di istituto).
5. Il progetto individuale e la sua dimensione comunitaria e interistituzionale;

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Competenze promosse:

- Identificazione della dimensione collegiale e comunitaria caratterizzante le singole fasi del processo;
 - Organizzazione e gestione dei processi in chiave collegiale e comunitaria.
- Si ringrazia per disponibilità e collaborazione.

DESTINATARI

Staff dirigenziale delle scuole degli ambiti 15 e 16 e docenti motivati;

Disponibilità posti: max 120 in presenza + 300 a distanza

DURATA

Il corso prevede 9 ore di attività formativa così articolata:

- Prima giornata: 3 ore;
- Seconda giornata: 6 ore

DATA

giovedì 5 ottobre e venerdì 6 ottobre

MODALITÀ di EROGAZIONE

- A. Presenza – sede di Manfredonia;
- B. Distanza sincrona - Piattaforma e-learning IRASE Formazione (sincrona/asincrona);
- C. Distanza asincrona - Webinar - Piattaforma ZOOM CLOUD MEETING;

SERVIZI

Registrazione videolezioni con fruizione in asincrono mediante piattaforma e-learning IRASE Formazione;
Attestato di formazione

SERVIZI AGGIUNTIVI

- Sala convegni – max 120 corsisti – Regio Hotel Manfredi Manfredonia;
- Parcheggio in aree di pertinenza della struttura;
- Servizi ristorazione: Pranzo di lavoro light con servizio al tavolo - giornata del 29/09/2023 (120 corsisti);
- Area per gestione accrediti e registrazioni;

SEDE DI SVOLGIMENTO

- Presenza – Regio Hotel Manfredi - Manfredonia;
- Distanza sincrona - Piattaforma e-learning IRASE Formazione (sincrona/asincrona);
- Distanza asincrona - Webinar - Piattaforma ZOOM CLOUD MEETING.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'iniziativa sarà fruibile secondo tre distinte modalità:

A. Presenza – semiresidenziale (**PERCORSO A**) – Sede Regiohotel Manfredi – Manfredonia - S.P.58 Km12 – Numero massimo 120 corsisti.

I corsisti riceveranno mail di conferma iscrizione entro 48 ore dal registrazione in piattaforma S.O.F.I.A.;

B. Distanza sincrono (PERCORSO B) – Piattaforma Zoom – modalità webinar – Numero massimo 300 corsisti. I link saranno diffusi ai soli iscritti mediante mail;

C. Distanza asincrono (PERCORSO C) – Piattaforma e – learning IRASE Formazione – Numero massimo 300 corsisti. Le istruzioni e le credenziali di accesso saranno diffuse ai soli iscritti mediante mail;

I docenti delle scuole afferenti all'ambito potranno iscriversi ad uno dei tre percorsi nel limite dei posti disponibili. In assenza di iscrizione mediante Piattaforma S.O.F.I.A. non sarà possibile accedere ai percorsi in oggetto. Non sono contemplate iscrizioni in sovrannumero rispetto ai limiti identificati (numero chiuso).

Come procedere all'iscrizione su Portale S.O.F.I.A.

1. Accedere alla piattaforma: www.sofia.istruzione.it;
2. Accedere al profilo personale mediante SPID;
3. Nella homepage effettuare ricerca corso di formazione mediante funzione dedicata inserendo il codice corso;
4. Procedere con l'iscrizione al corso;
5. Finalizzare l'iscrizione compilando il modulo Google (link reperibile su piattaforma S.O.F.I.A.)

N.B.: Non saranno accolte iscrizioni operate mediante Google moduli in assenza di iscrizioni su Piattaforma S.O.F.I.A.

PERCORSO A – CORSO IN PRESENZA SEMIRESIDENZIALE “PRASSI E PROCEDURE INCLUSIVO – VALUTATIVE.

La dimensione collegiale e comunitaria del processo di inclusione: dalla progettazione alla valutazione.”

5 – 6 ottobre 2023 – Regio hotel Manfredi – Manfredonia - S.P.58 Km12

<https://maps.app.goo.gl/AcXa9dzVM8YNFqqC6>

ISCRIZIONE

Portale S.O.F.I.A. - Codice 87600

Codice edizione 129407

Link per finalizzazione iscrizione (modulo Google): reperibile in Piattaforma S.O.F.I.A.

Iscrizioni dal 26/06/2023 al 02/10/2023

Numero chiuso: max 120 corsisti

PERCORSO B - CORSO A DISTANZA SINCRONO - WEBINAR
“PRASSI E PROCEDURE INCLUSIVO – VALUTATIVE.”

La dimensione collegiale e comunitaria del processo di inclusione: dalla progettazione alla valutazione.”

5 – 6 ottobre 2023

ISCRIZIONE

Portale S.O.F.I.A. - Codice 87602

Codice edizione 129410

Link per finalizzazione iscrizione (modulo Google): reperibile in Piattaforma S.O.F.I.A.

Iscrizioni dal 26/06/2023 al 02/10/2023

Numero chiuso: max 300 corsisti

PERCORSO C - CORSO A DISTANZA ASINCRONO – PIATTAFORMA
IRASE “PRASSI E PROCEDURE INCLUSIVO – VALUTATIVE.”

La dimensione collegiale e comunitaria del processo di inclusione: dalla progettazione alla valutazione.”

5 – 6 ottobre 2023

ISCRIZIONE

Portale S.O.F.I.A. - Codice 87605

Codice edizione 129412

Link per finalizzazione iscrizione (modulo Google): reperibile in Piattaforma S.O.F.I.A.

Iscrizioni dal 26/06/2023 al 02/10/2023

Numero chiuso: max 300 corsisti

In allegato:

- locandina con il programma dettagliato

Il Dirigente dell’Ambito PUG16
Dott.ssa Giuliana Colucci



Firmato digitalmente da:
COLUCCI GIULIANA
Firmato il 27/09/2023 10:50
Seriale Certificato: 1812297
Valido dal 07/10/2022 al 07/10/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA